



# ARQUIVO GRATUITO

Educação  
infantil

## CHECKLIST VOLTA AS AULAS

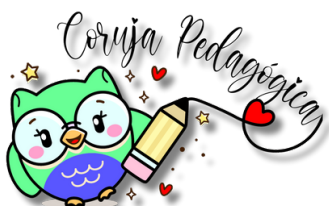
Disponível nos tamanhos A4 e A5



[www.corujapedagógica.com](http://www.corujapedagógica.com)

@prof.tati.simoes





**Faça parte de nosso Clube de Assinaturas e tenha a LOJA todinha disponível sempre que precisar preparar aquela aula maravilhosa.**



**Clique no plano que melhor atende sua necessidade conheça as VANTAGENS de cada um!**



**DOWNLOADS ILIMITADOS.**

**ARQUIVOS JÁ POSTADOS  
NA LOJA E TUDO QUE  
ENTRAR NO PERÍODO DE  
SUA ASSINATURA  
ESTARÃO DISPONÍVEIS  
PARA BAIXAR**



**75 DOWNLOADS**

**ARQUIVOS JÁ POSTADOS  
NA LOJA E TUDO QUE  
ENTRAR NO PERÍODO DE  
SUA ASSINATURA  
ESTARÃO DISPONÍVEIS  
PARA BAIXAR**



**20 DOWNLOADS**

**ARQUIVOS JÁ POSTADOS  
NA LOJA E TUDO QUE  
ENTRAR NO PERÍODO DE  
SUA ASSINATURA  
ESTARÃO DISPONÍVEIS  
PARA BAIXAR**

[www.corujapedagogica.com](http://www.corujapedagogica.com)



# CHECKLIST DA PRÉ-ESCOLA

## CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Formular perguntas, falar em grupo e contar experiências
- ✓ Contar até 10 ou mais e iniciar uma noção de somar
- ✓ Identificar letras e tentar escrever o nome
- ✓ Participar de brincadeiras em duplas ou equipes

### AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Participação em rodas de conversa, argumentando e ouvindo
- ✓ Interesse por contagem, comparação (maior, menor) e formas
- ✓ Exploração da escrita espontânea de palavras e frases
- ✓ Coordenação motora em desenhos mais detalhados e recortes

### AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Resolução de conflitos, sabendo esperar e negociar
- ✓ Contagem além do 20 e ideias de quantidade e ordem
- ✓ Interesse pelas iniciais das palavras, reconhecendo outras



#### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



@prof.tati.simoes

@prof.tati.simoes

# CHECKLIST DA PRÉ-ESCOLA

## CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Formular perguntas, falar em grupo e contar experiências
- ✓ Contar até 10 ou mais e iniciar uma noção de somar
- ✓ Identificar letras e tentar escrever o nome
- ✓ Participar de brincadeiras em duplas ou equipes

### AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Participação em rodas de conversa, argumentando e ouvindo
- ✓ Interesse por contagem, comparação (maior, menor) e formas
- ✓ Exploração da escrita espontânea de palavras e frases
- ✓ Coordenação motora em desenhos mais detalhados e recortes

### AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Resolução de conflitos, sabendo esperar e negociar
- ✓ Contagem além do 20 e ideias de quantidade e ordem
- ✓ Interesse pelas iniciais das palavras, reconhecendo outras



#### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



@prof.tati.simoes

@prof.tati.simoes



# CHECKLIST DA PRÉ-ESCOLA

## CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### ★ A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Formular perguntas, falar em grupo e contar experiências
- ✓ Contar até 10 ou mais e iniciar uma noção de somar
- ✓ Identificar letras e tentar escrever o nome
- ✓ Participar de brincadeiras em duplas ou equipes

### 🚀 AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Participação em rodas de conversa, argumentando e ouvindo
- ✓ Interesse por contagem, comparação (maior, menor) e formas.
- ✓ Exploração da escrita espontânea de palavras e frases
- ✓ Coordenação motora em desenhos mais detalhados e recortes

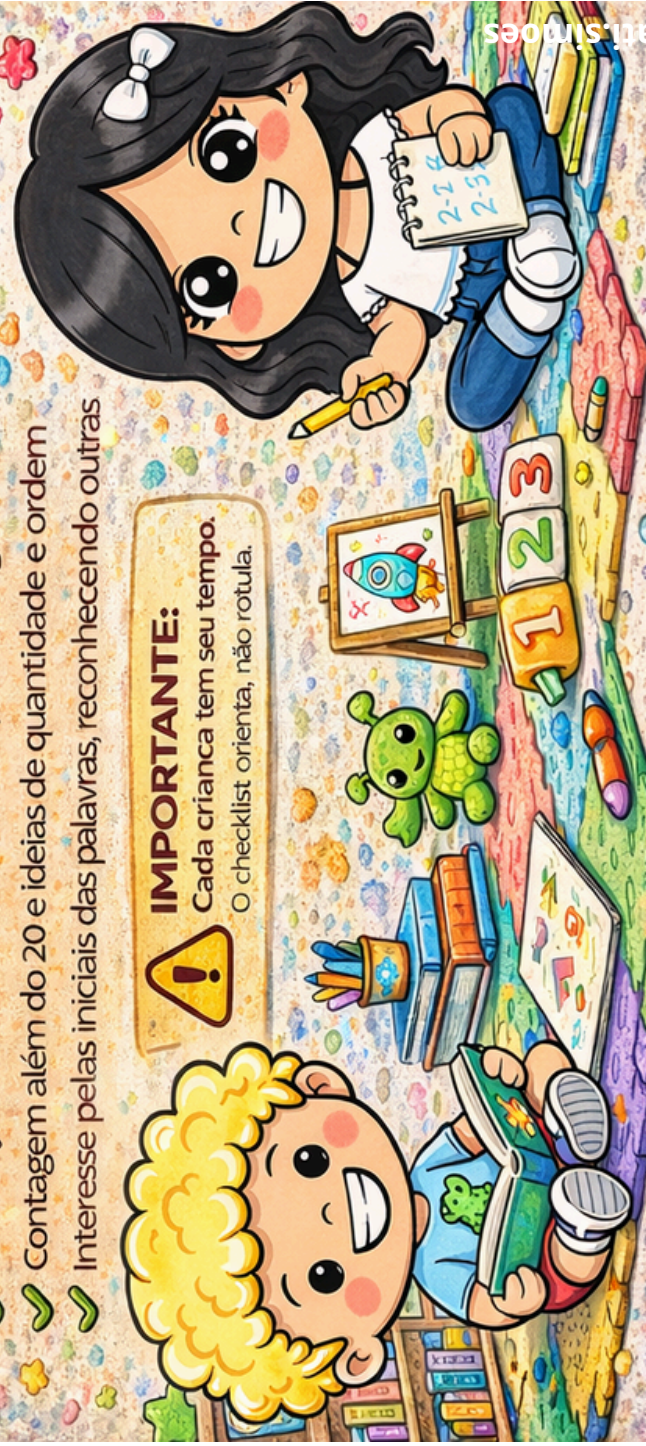
### 🇧🇷 AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Resolução de conflitos, sabendo esperar e negociar
- ✓ Contagem além de 20 e ideias de quantidade e ordem
- ✓ Interesse pelas iniciais das palavras, reconhecendo outras



#### ! IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.





# CHECKLIST DA PRÉ-ESCOLA

## CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Participar e esperar sua vez em rodas de conversa
- ✓ Reconhecer seu nome e inicial ao ouvir, falar ou ver
- ✓ Explorar materiais gráficos como lápis, tintas e livros
- ✓ Brincar de faz de conta com autonomia.

### AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior clareza e organização ao se expressar oralmente
- ✓ Interesse crescente por histórias, letras e números.
- ✓ Coordenação motora fina em traçados e recortes.
- ✓ Capacidade de seguir combinados e rotinas diárias

### AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Habilidade de argumentar e expressar opiniões.
- ✓ Primeiras tentativas de escrita de forma espontânea.
- ✓ Noções iniciais de quantidades, medidas e tempo.
- ✓ Interação respeitosa e cooperativa com adultos e crianças.



#### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



@prof.tati.smoes

# CHECKLIST DA PRÉ-ESCOLA

## CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Participar e esperar sua vez em rodas de conversa
- ✓ Reconhecer seu nome e inicial ao ouvir, falar ou ver
- ✓ Explorar materiais gráficos como lápis, tintas e livros
- ✓ Brincar de faz de conta com autonomia.

### AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior clareza e organização ao se expressar oralmente
- ✓ Interesse crescente por histórias, letras e números.
- ✓ Coordenação motora fina em traçados e recortes.
- ✓ Capacidade de seguir combinados e rotinas diárias

### AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Habilidade de argumentar e expressar opiniões.
- ✓ Primeiras tentativas de escrita de forma espontânea.
- ✓ Noções iniciais de quantidades, medidas e tempo.
- ✓ Interação respeitosa e cooperativa com adultos e crianças.



#### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



@prof.tati.smoes





# CHECKLIST DA PRÉ-ESCOLA

## CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### ● A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Participar e esperar sua vez em rodas de conversa
- ✓ Reconhecer seu nome e inicial ao ouvir, falar ou ver
- ✓ Explorar materiais gráficos como lápis, tintas e livros
- ✓ Brincar de faz de conta com autonomia.



### ● AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior clareza e organização ao se expressar oralmente
- ✓ Interesse crescente por histórias, letras e números.
- ✓ Coordenação motora fina em traçados e recortes.
- ✓ Capacidade de seguir combinados e rotinas diárias



### ● AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Habilidade de argumentar e expressar opiniões.
- ✓ Primeiras tentativas de escrita de forma espontânea.
- ✓ Noções iniciais de quantidades, medidas e tempo.
- ✓ Interação respeitosa e cooperativa com adultos e crianças.



#### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.





# CHECKLIST DA CRECHE

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1-3 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

## A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Brincar livremente, explorar e movimentar o corpo.
- ✓ Recocheizar e demonstrar afeto por cuidadores e colegas.
- ✓ Explorar seções, objetos e bricrediaíceis com curoxiaoa.
- ✓ Expressor-se com gestos e prileanres palabracs.

## AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior interesse pela language, ampliando vocabulário.
- ✓ Coordenação motora em bricradiaíceis simplss, como enatzar, empilhar.
- ✓ Exploração mais frequente de lápis, massinha, tintas e outras artes.
- ✓ Interação mais ativa com outras crincas, scampantfilando, se comunicando e cooperando.

## AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Ampliação do vocabulário e formação de frases simples.
- ✓ Controle do corpo em movimentos como subir, p cller
- ✓ Nócões de cores, formas, tamerinhos e quentuádues

Autonomia ao guardar brinquédes e cumprir rotina



### IMPORTANTE:

Cada crincaa tem seu tempo.  
O checklist orienta, no rotula.



@prof.tatissimoes

# CHECKLIST DA CRECHE

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1-3 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

## A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Brincar livremente, explorar e movimentar o corpo.
- ✓ Recocheizar e demonstrar afeto por cuidadores e colegas.
- ✓ Explorar seções, objetos e bricrediaíceis com curoxiaoa.
- ✓ Expressor-se com gestos e prileanres palabracs.

## AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior interesse pela language, ampliando vocabulário.
- ✓ Coordenação motora em bricradiaíceis simplss, como enatzar, empilhar.
- ✓ Exploração mais frequente de lápis, massinha, tintas e outras artes.
- ✓ Interação mais ativa com outras crincas, scampantfilando, se comunicando e cooperando.

## AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Ampliação do vocabulário e formação de frases simples.
- ✓ Controle do corpo em movimentos como subir, p cller
- ✓ Nócões de cores, formas, tamerinhos e quentuádues

Autonomia ao guardar brinquédes e cumprir rotina



### IMPORTANTE:

Cada crincaa tem seu tempo.  
O checklist orienta, no rotula.



@prof.tatissimoes



# CHECKLIST DA CRECHE

## CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1-3 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Brincar livremente, explorar e movimentar o corpo.
- ✓ Recocheizar e demonstrar afeto por cuidadores e colegas.
- ✓ Explorar secasos, objetos e bricadiças com curiosidade.
- ✓ Expressar-se com gestos e prileanres palaaas.

### AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior interesse pela linguagem, ampliando vocabulário.
- ✓ Coordenação motora em bricadiças simpliss, como enaizar, empilhar.
- ✓ Exploração mais frequente de lápis, massinha, tintas e outras artes.
- ✓ Interação mais ativa com outros crincas, scampantfilando, se comunicando e cooperando.

### ★ AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

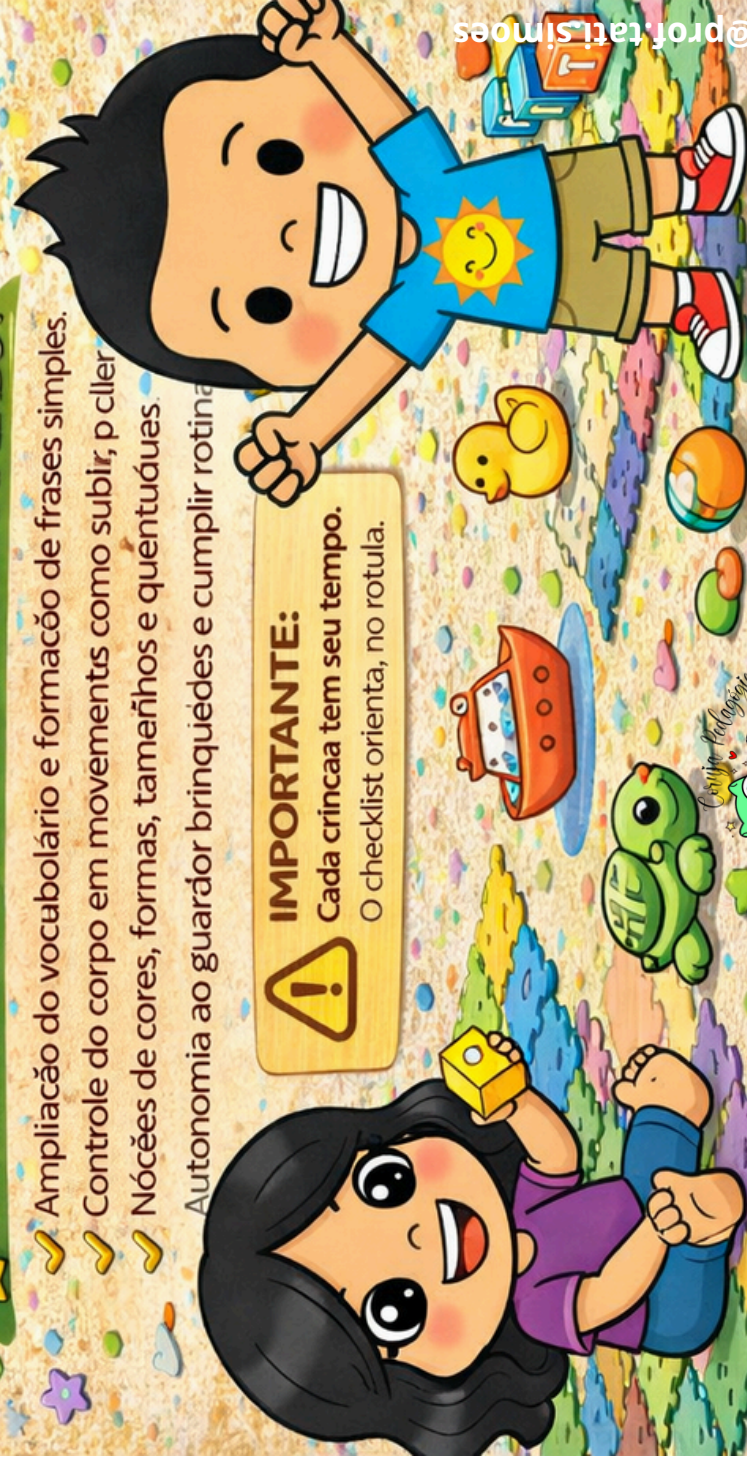
- ✓ Ampliação do vocabulário e formação de frases simples.
- ✓ Controle do corpo em movimentos como subir, p cller
- ✓ Nócées de cores, formas, tamañhos e quentuáués

Autonomia ao guardar brinquedes e cumprir rotina



#### IMPORTANTE:

Cada crincaa tem seu tempo.  
O checklist orienta, no rotula.





# CHECKLIST DA CRECHE

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1-3 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

## A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Brincar livremente, explorar e movimentar o corpo
- ✓ Reconhecer e demonstrar afeto por cuidadores e colegas
- ✓ Explorar espaços, objetos e brincadeiras com curiosidade
- ✓ Expressar-se com gestos e primeiras palavras

## AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior interesse pela linguagem, ampliando vocabulário
- ✓ Coordenação motora em brincadeiras simples como encaixar, empilhar
- ✓ Exploração mais frequente de lápis, massinha, tintas e outras artes
- ✓ Interação mais ativa com outras crianças, compartilhando, se comunicando e cooperando.

## AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Ampliação do vocabulário e formação de frases simples
- ✓ Controle do corpo em movimentos como subir, pular e
- ✓ Noções de cores, formas, tamanhos e quantidades

### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



@prof.tati.simoes

# CHECKLIST DA CRECHE

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1-3 ANOS)

Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

## A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Brincar livremente, explorar e movimentar o corpo
- ✓ Reconhecer e demonstrar afeto por cuidadores e colegas
- ✓ Explorar espaços, objetos e brincadeiras com curiosidade
- ✓ Expressar-se com gestos e primeiras palavras

## AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior interesse pela linguagem, ampliando vocabulário
- ✓ Coordenação motora em brincadeiras simples como encaixar, empilhar
- ✓ Exploração mais frequente de lápis, massinha, tintas e outras artes
- ✓ Interação mais ativa com outras crianças, compartilhando, se comunicando e cooperando.

## AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Ampliação do vocabulário e formação de frases simples
- ✓ Controle do corpo em movimentos como subir, pular e
- ✓ Noções de cores, formas, tamanhos e quantidades

### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



@prof.tati.simoes





# AD CHECKLIST DA CRECHE



## CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1-3 ANOS)



Vivências esperadas na Educação Infantil (BNCC)

### 👉 A CRIANÇA JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Brincar livremente, explorar e movimentar o corpo
- ✓ Reconhecer e demonstrar afeto por cuidadores e colegas
- ✓ Explorar espaços, objetos e brincadeiras com curiosidade
- ✓ Expressar-se com gestos e primeiras palavras



### 🌐 AO LONGO DO ANO, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Maior interesse pela linguagem, ampliando vocabulário
- ✓ Coordenação motora em brincadeiras simples como encaixar, empilhar
- ✓ Exploração mais frequente de lápis, massinha, tintas e outras artes
- ✓ Interação mais ativa com outras crianças, compartilhando, se comunicando e cooperando.



### 🎯 AO FINAL DO ANO, A CRIANÇA TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Ampliação do vocabulário e formação de frases simples
- ✓ Controle do corpo em movimentos como subir, pular e
- ✓ Noções de cores, formas, tamanhos e quantidades



#### IMPORTANTE:

Cada criança tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.





# CHECKLIST DA CRECHE

## BEBÊS (0-1 ANO)

Vivências espereadas na Educação Infantil (BNCC)

### O BEBÊ JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Reconhecer a voz dos pais e cuidadores
- ✓ Identificar rostos familiares e sorrir
- ✓ Explorar texturas, brinquedos e sons
- ✓ Movimentar-se pelo ambiente, rolando e engatinhando

### AO LONGO DO ANO, O BEBÊ IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Aperfeiçoar o **sentar** e engatinhar, tentando ficar em pé
- ✓ Explorar **objetos** pequenos (bolas, chocalhos, potinhos)
- ✓ Reconhecer e demonstrar **afeto** pelos cuidadores e colegas
- ✓ Balbuciar sílabas como "ma-ma", "da-da" e imitar sons e gestos

### AO FINAL DO ANO, O BEBÊ TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Andar com apoio ou sozinho
- ✓ Responder ao próprio nome e a comandos simples
- ✓ Brincar com água, massinha, tintas
- ✓ Interagir mais com adultos e outras crianças



#### IMPORTANTE:

Cada bebe tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



©prof.tat-simões

# CHECKLIST DA CRECHE

## BEBÊS (0-1 ANO)

Vivências espereadas na Educação Infantil (BNCC)

### O BEBÊ JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Reconhecer a voz dos pais e cuidadores
- ✓ Identificar rostos familiares e sorrir
- ✓ Explorar texturas, brinquedos e sons
- ✓ Movimentar-se pelo ambiente, rolando e engatinhando

### AO LONGO DO ANO, O BEBÊ IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Aperfeiçoar o **sentar** e engatinhar, tentando ficar em pé
- ✓ Explorar **objetos** pequenos (bolas, chocalhos, potinhos)
- ✓ Reconhecer e demonstrar **afeto** pelos cuidadores e colegas
- ✓ Balbuciar sílabas como "ma-ma", "da-da" e imitar sons e gestos

### AO FINAL DO ANO, O BEBÊ TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Andar com apoio ou sozinho
- ✓ Responder ao próprio nome e a comandos simples
- ✓ Brincar com água, massinha, tintas
- ✓ Interagir mais com adultos e outras crianças



#### IMPORTANTE:

Cada bebe tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.



©prof.tat-simões



# CHECKLIST DA CRECHE

## BEBÊS (0-1 ANO)

Vivências espereadas na Educação Infantil (BNCC)

### O BEBÊ JÁ DEVE TER VIVÊNCIAS DE:

- ✓ Reconhecer a voz dos pais e cuidadores
- ✓ Identificar rostos familiares e sorrir
- ✓ Explorar texturas, brinquedos e sons
- ✓ Movimentar-se pelo ambiente, rolando e engatinhando

### AO LONGO DO ANO, O BEBÊ IRÁ DESENVOLVER:

- ✓ Aperfeiçoar o **sentar** e engatinhar, tentando ficar em pé
- ✓ Explorar **objetos** pequenos (bolas, chocalhos, potinhos)
- ✓ Reconhecer e demonstrar **afeto** pelos cuidadores e colegas
- ✓ Baluciar sílabas como “ma-ma”, “da-da” e imitar sons e gestos

### AO FINAL DO ANO, O BEBÊ TERÁ AMPLIADO:

- ✓ Andar com apoio ou sozinho
- ✓ Responder ao próprio nome e a comandos simples
- ✓ Brincar com água, massinha, tintas
- ✓ Interagir mais com adultos e outras crianças



#### IMPORTANTE:

Cada bebe tem seu tempo.  
O checklist orienta, não rotula.

@prof.tati.simoes





**VEJA OUTRAS SUGESTÕES, VOCÊ PODE GOSTAR!**

**CLIQUE NA IMAGEM  
PARA IR PARA A PÁGINA.**



**2026**  
**1º ANO BNCC**  
**EDITÁVEL POWER POINT.**

**2026**  
**2º ANO BNCC**  
**EDITÁVEL POWER POINT.**

**2026**  
**3º ANO BNCC**  
**EDITÁVEL POWER POINT.**

**2026**  
**BNCC - 4º ANO**  
**(BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR)**

**2026**  
**5º ANO - BNCC 2025**  
**EDITÁVEL POWER POINT.**

[www.corujapedagogica.com](http://www.corujapedagogica.com)