

ATIVIDADES DE INGLÊS



INGLÊS • 4º ANO

APRENDER INGLÊS PODE SER DIVERTIDO!



DIAS DA SEMANA



PARTES DO CORPO



LUGARES DA CIDADE



PROFISSÕES

ABC

FOLHAS EM
INGLÊS E
PORTUGUÊS

BNCC
INCLUSA

GABARITO



ENSINO FUNDAMENTAL 1

@prof.tati.simoes

ENGLISH

ACTIVITIES



INGLÊS • 4º ANO

APRENDER INGLÊS PODE SER DIVERTIDO!



DAYS OF THE WEEK



PARTS OF THE BODY



PLACES IN TOWN



PROFESSIONS

ABC

FOLHAS EM
INGLÊS E
PORTUGUÊS

BNCC
INCLUSA

GABARITO



ENSINO FUNDAMENTAL 1

@prof.tati.simoes



DIAS DA SEMANA EM INGLÊS



Nome: _____ Data: ____/____/____

VAMOS RELEMBRAR!

SUNDAY • MONDAY • TUESDAY • WEDNESDAY • THURSDAY • FRIDAY • SATURDAY

1. COMPLETE AS PALAVRAS.

- a) M _ N D A Y b) T U _ S D A Y c) W E D N E _ D A Y
d) T H U R S _ A Y e) F R I D _ Y f) S A T U R D _ Y

2. COLOQUE OS DIAS NA ORDEM CORRETA.

FRIDAY • MONDAY • SUNDAY • WEDNESDAY • SATURDAY • TUESDAY • THURSDAY

1st _____ 2nd _____ 3rd _____ 4th _____
5th _____ 6th _____ 7th _____

3. ESCREVA O DIA QUE VEM ANTES E DEPOIS.

_____ MONDAY _____
_____ THURSDAY _____
_____ SATURDAY _____



4. COMPLETE SOBRE VOCÊ.

- a) Hoje é _____.
b) Meu dia favorito é _____.
c) Eu não tenho aula _____.



MUITO BEM!

@prof.tati.simoes



DAYS OF THE WEEK



Name: _____ Date: ____/____/____

LET'S REMEMBER!

SUNDAY • MONDAY • TUESDAY • WEDNESDAY • THURSDAY • FRIDAY • SATURDAY

1. COMPLETE THE WORDS.

- a) M _ N D A Y b) T U _ S D A Y c) W E D N E _ D A Y
d) T H U R S _ A Y e) F R I D _ Y f) S A T U R D _ Y

2. PUT THE DAYS IN THE CORRECT ORDER.

FRIDAY • MONDAY • SUNDAY • WEDNESDAY • SATURDAY • TUESDAY • THURSDAY

1st _____ 2nd _____ 3rd _____ 4th _____
5th _____ 6th _____ 7th _____

3. WRITE THE DAY THAT COMES BEFORE AND AFTER.

_____ MONDAY _____
_____ THURSDAY _____
_____ SATURDAY _____



4. COMPLETE ABOUT YOU.

- a) Today is _____.
b) My favorite day is _____.
c) I don't have school on _____.



Great job!

@prof.tati.simoes



PARTES DO CORPO EM INGLÊS



Nome: _____ Data: ____/____/____

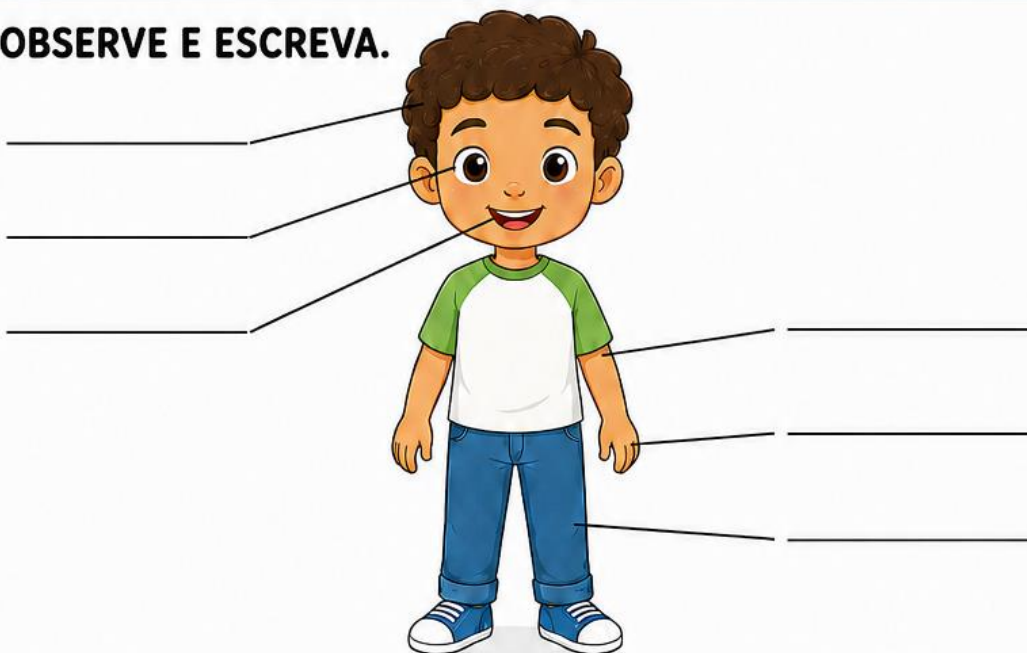


VAMOS APRENDER!



HEAD • HAIR • EYES • EARS • NOSE • MOUTH • ARMS • HANDS • LEGS • FEET

1. OBSERVE E ESCREVA.



2. COMPLETE AS PALAVRAS.

a) H _ A D

b) E Y _ S

c) N _ S E

d) M O U _ H

e) H A N _ S

f) F E _ T

3. RELACIONE.

1. EARS () Nós vemos com eles.
2. EYES () Nós caminhamos com elas.
3. LEGS () Nós ouvimos com elas.
4. HANDS () Nós seguramos objetos com elas.

4. COMPLETE SOBRE VOCÊ.

- a) Eu tenho dois _____.
- b) Eu caminho com meus _____.
- c) Meu cabelo é _____.



MUITO BEM!





PARTS OF THE BODY



Name: _____ Date: ____/____/____

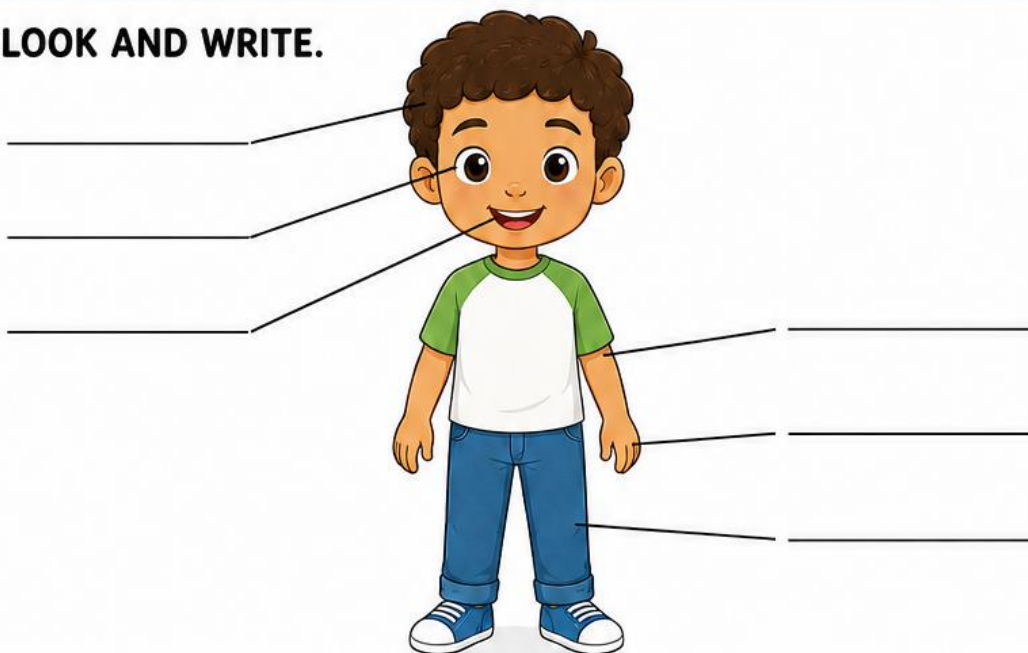


LET'S LEARN!



HEAD • HAIR • EYES • EARS • NOSE • MOUTH • ARMS • HANDS • LEGS • FEET

1. LOOK AND WRITE.



2. COMPLETE THE WORDS.

a) H _ A D

b) E Y _ S

c) N _ S E

d) M O U _ H

e) H A N _ S

f) F E _ T

3. MATCH.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. EARS | () We see with them. |
| 2. EYES | () We walk with them. |
| 3. LEGS | () We hear with them. |
| 4. HANDS | () We hold things with them. |

4. COMPLETE ABOUT YOU.

- a) I have two _____.
- b) I walk with my _____.
- c) My hair is _____.



Great job!





PARTES DO CORPO EM INGLÊS



FOLHA 1

Nome: _____ Data: ____/____/____

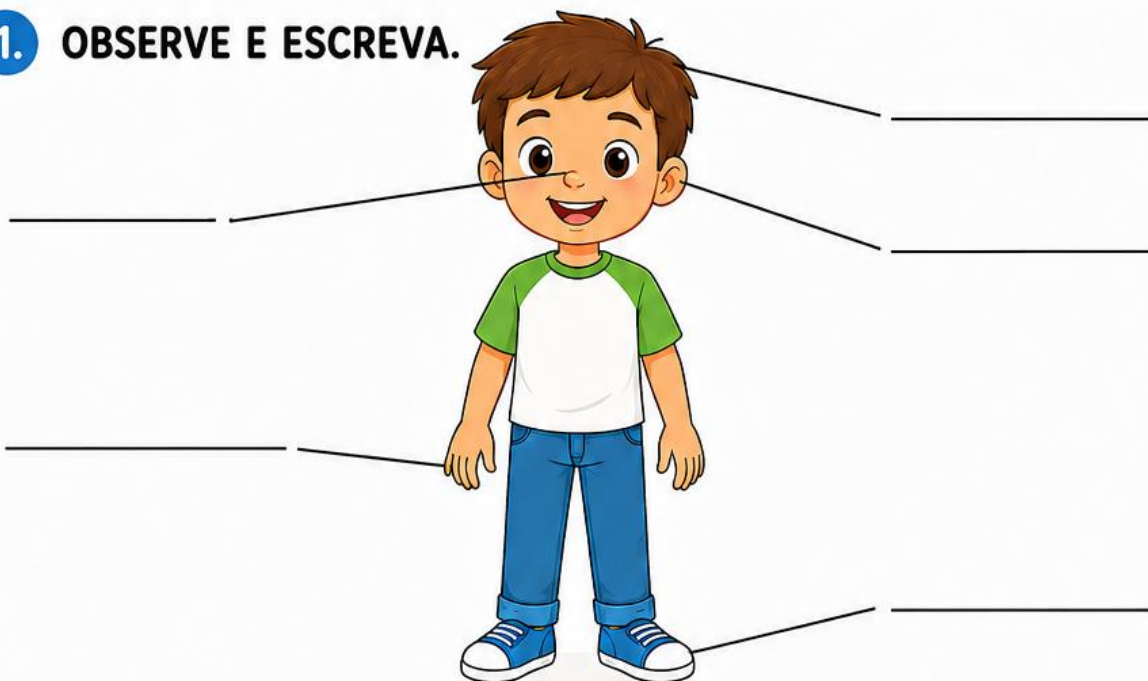


VAMOS APRENDER!



HEAD • NOSE • EAR • FINGERS • FEET

1. OBSERVE E ESCREVA.



2. COMPLETE AS PALAVRAS.

a) H E _ D

b) N O _ E

c) E _ R

d) F I N G _ R S

e) F E _ T

3. RELACIONE.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. NOSE | () Ouvimos com ela. |
| 2. EAR | () Sentimos cheiros com ele. |
| 3. FINGERS | () Tocamos com eles. |
| 4. FEET | () Caminhamos com eles. |

4. COMPLETE.

- a) Eu tenho um/uma _____.
- b) Eu tenho dois/duas _____.
- c) Eu tenho dez _____.



MUITO BEM!





PARTS OF THE BODY



PAGE 1

Name: _____ Date: ____/____/____

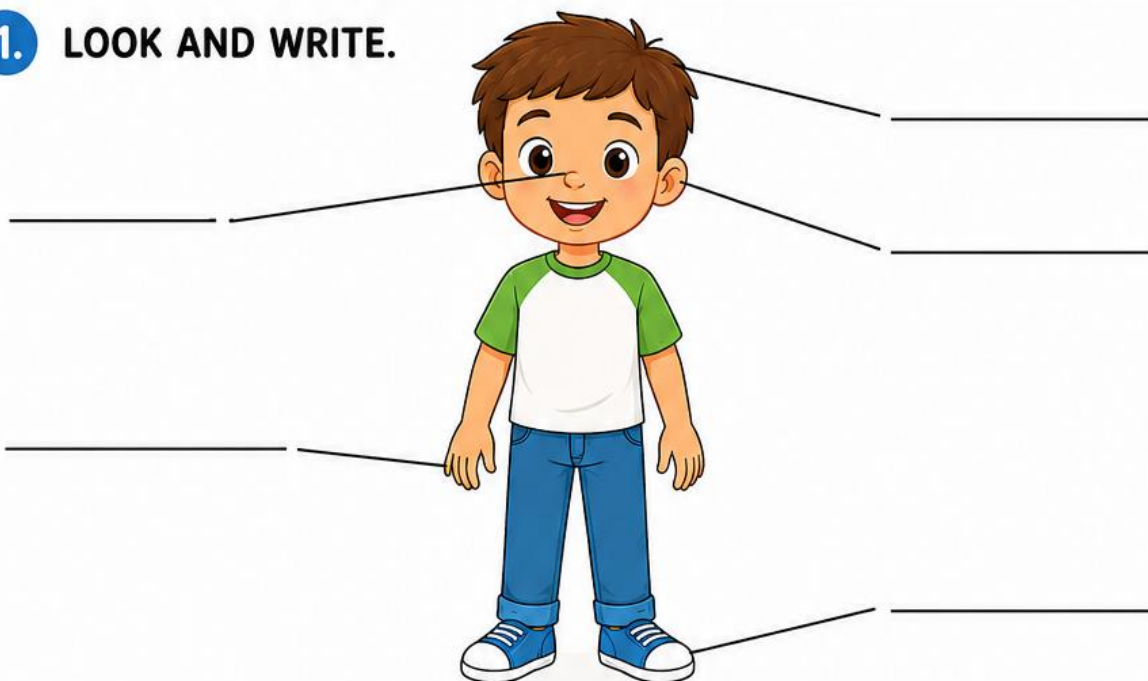


LET'S LEARN!



HEAD • NOSE • EAR • FINGERS • FEET

1. LOOK AND WRITE.



2. COMPLETE THE WORDS.

a) H E _ D

b) N O _ E

c) E _ R

d) F I N G _ R S

e) F E _ T

3. MATCH.

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. NOSE | () We hear with it. |
| 2. EAR | () We smell with it. |
| 3. FINGERS | () We touch with them. |
| 4. FEET | () We walk with them. |

4. COMPLETE.

- a) I have one _____.
- b) I have two _____.
- c) I have ten _____.



Great job!





PARTES DOS ANIMAIS EM INGLÊS



FOLHA 2



Nome: _____ Data: ____/____/____



VAMOS APRENDER!

FUR • TAIL • PAW • SNOUT

1. OBSERVE E ESCREVA.



2. COMPLETE AS PALAVRAS.

a) F _ R

b) T A _ L

c) P _ W

d) S N O _ T

3. RELACIONE.

1. FUR () Cobre o corpo.
2. TAIL () Ajuda o cachorro a caminhar.
3. PAW () O cachorro sente cheiros com ele.
4. SNOUT () Move-se atrás do cachorro.

4. COMPLETE.

- a) Um cachorro tem quatro _____.
- b) Seu corpo é coberto por _____.
- c) Ele sente cheiros com seu _____.



MUITO BEM!





PARTS OF ANIMALS



PAGE 2



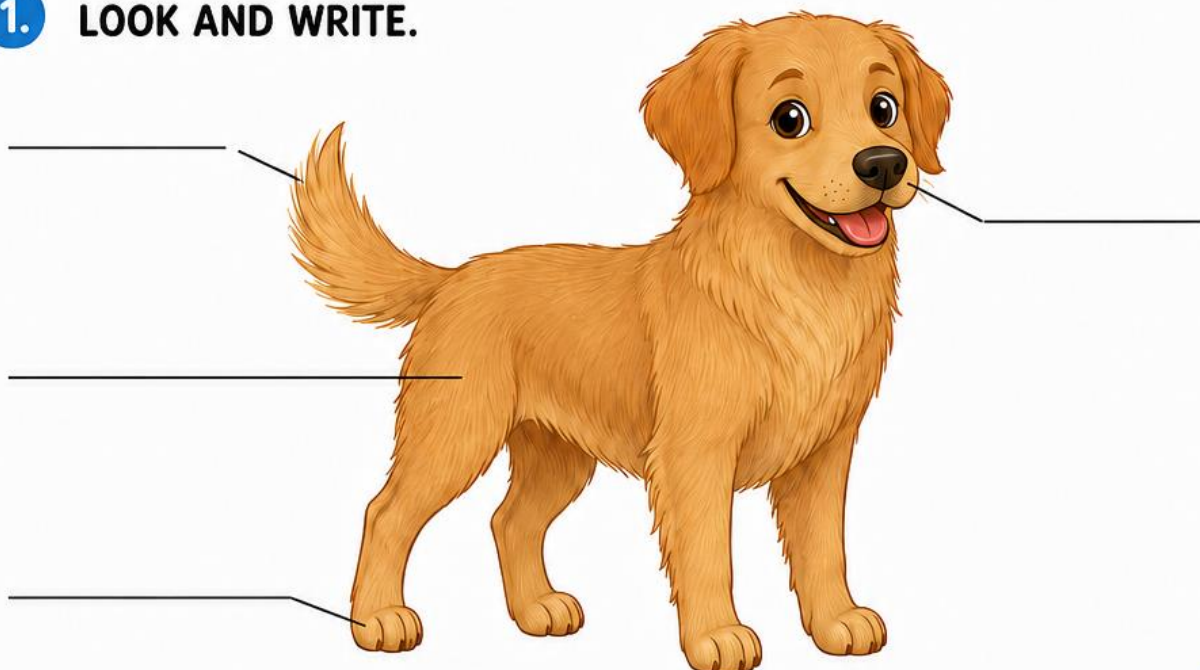
Name: _____ Date: ____/____/____



LET'S LEARN!

FUR • TAIL • PAW • SNOUT

1. LOOK AND WRITE.



2. COMPLETE THE WORDS.

a) F _ R

b) T A _ L

c) P _ W

d) S N O _ T

3. MATCH.

- | | |
|----------|------------------------------|
| 1. FUR | () It covers the body. |
| 2. TAIL | () It helps the dog walk. |
| 3. PAW | () The dog smells with it. |
| 4. SNOUT | () It moves behind the dog. |

4. COMPLETE.

- a) A dog has four _____.
- b) Its body is covered with _____.
- c) It smells with its _____.



Great job!





PLACES IN TOWN



PAGE 2

Name: _____ Date: ____/____/____

WORD BANK

SHOPPING MALL • BAKERY • HOTEL • SCHOOL • HOSPITAL
TOY STORE • TOWN SQUARE • MARKET • HOUSES • BUILDINGS

1 1. WHERE DO WE GO? WRITE THE CORRECT PLACE.



a) We buy bread at the _____.



b) We see a doctor at the _____.



c) We study at the _____.



d) We buy toys at the _____.



e) We stay overnight at a _____.

2 2. UNSCRAMBLE THE WORDS.

a) Y R K E A B = _____

b) L O O H C S = _____

c) T E K R A M = _____

d) L E T O H = _____

3 3. LOOK AND CHOOSE.



☐ SHOPPING MALL
☐ HOTEL



☐ SCHOOL
☐ TOWN SQUARE



☐ HOUSES
☐ BUILDINGS

4 4. COMPLETE ABOUT YOUR TOWN.

a) There is a _____ in my town.

b) There are many _____ in my town.

c) My favorite place is the _____.



Great job!

@prof.tati.simoes



PLACES IN TOWN



PAGE 1

Name: _____ Date: ____/____/____

LET'S LEARN!



SHOPPING MALL



BAKERY



HOTEL



SCHOOL



HOSPITAL



TOY STORE



TOWN SQUARE



MARKET



HOUSES



BUILDINGS

1. COMPLETE THE WORDS.

a) S C H _ O L

b) H O S P I T _ L

c) B A K _ R Y

d) H O T _ L

e) M A R K _ T

f) T O Y S T O _ E

2. WRITE THE CORRECT PLACE.



3. CIRCLE THE PLACES YOU CAN FIND IN YOUR TOWN.

SHOPPING MALL • HOTEL • SCHOOL • HOSPITAL • TOY STORE • MARKET



Great job!





LUGARES DA CIDADE EM INGLÊS



FOLHA 2

Nome: _____ Data: ____/____/____

BANCO DE PALAVRAS

SHOPPING MALL • BAKERY • HOTEL • SCHOOL • HOSPITAL
TOY STORE • TOWN SQUARE • MARKET • HOUSES • BUILDINGS

1 ONDE VAMOS? ESCREVA O LUGAR CORRETO.



a) Compramos pão na _____.



b) Consultamos um médico no _____.



c) Estudamos na _____.



d) Compramos brinquedos na _____.



e) Passamos a noite em um _____.

2 DESEMBARALHE AS PALAVRAS.

a) Y R K E A B = _____

b) L O O H C S = _____

c) T E K R A M = _____

d) L E T O H = _____

3 OBSERVE E MARQUE.



☐ SHOPPING MALL
☐ HOTEL



☐ SCHOOL
☐ TOWN SQUARE



☐ HOUSES
☐ BUILDINGS

4 COMPLETE SOBRE SUA CIDADE.

a) Há um/uma _____ em minha cidade.

b) Há muitas _____ em minha cidade.

c) Meu lugar favorito é o/a _____.



MUITO BEM!

@prof.tati.simoes



LUGARES DA CIDADE EM INGLÊS



FOLHA 1

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

VAMOS APRENDER!



SHOPPING MALL



BAKERY



HOTEL



SCHOOL



HOSPITAL



TOY STORE



TOWN SQUARE



MARKET



HOUSES



BUILDINGS

1. COMPLETE AS PALAVRAS.

- a) S C H _ O L b) H O S P I T _ L c) B A K _ R Y
d) H O T _ L e) M A R K _ T f) T O Y S T O _ E

2. ESCREVA O LUGAR CORRETO.



3. CIRCULE OS LUGARES QUE EXISTEM EM SUA CIDADE.

SHOPPING MALL • HOTEL • SCHOOL • HOSPITAL • TOY STORE • MARKET



MUITO BEM!



PROFISSÕES EM INGLÊS.

Nome: _____ Data: ____/____/____

VAMOS APRENDER!



1 COMPLETE AS PALAVRAS.

- a) B A K _ R b) T E A C H _ R c) S T U D _ N T
 d) A T T E N D _ N T e) P O L I C E O F F I C _ R
 f) S A L E S P E R S _ N

2 ESCREVA A PROFISSÃO CORRETA.



3 CIRCULE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.

BAKER • POLICE OFFICER • TEACHER • STUDENT • ATTENDANT • MAIL CARRIER

MUITO BEM! ★



PROFESSIONS.



Name: _____ Date: ____/____/____

LET'S LEARN!



BAKER



POLICE OFFICER



TEACHER



STUDENT



ATTENDANT



MAIL CARRIER



BANK ASSISTANT



SALESPERSON

1 COMPLETE THE WORDS.

- a) B A K _ R b) T E A C H _ R c) S T U D _ N T
 d) A T T E N D _ N T e) P O L I C E O F F I C _ R
 f) S A L E S P E R S _ N

2 WRITE THE CORRECT PROFESSION.



3 CIRCLE THE PROFESSIONS YOU KNOW.

BAKER • POLICE OFFICER • TEACHER • STUDENT • ATTENDANT • MAIL CARRIER

Great job! ★

PROFISSÕES EM INGLÊS

FOLHA 2

Nome: _____ Data: ____/____/____

BANCO DE PALAVRAS

BAKER • POLICE OFFICER • TEACHER • STUDENT •
ATTENDANT • MAIL CARRIER • BANK ASSISTANT • SALESPERSON

1 QUEM SOU EU? ESCREVA A PROFISSÃO.



a) Eu faço pães. Eu sou um/uma _____.



b) Eu ensino alunos. Eu sou um/uma _____.



c) Eu protejo as pessoas. Eu sou um/uma _____.



d) Eu entrego cartas. Eu sou um/uma _____.



e) Eu estudo na escola. Eu sou um/uma _____.

2 DESEMBARALHE AS PALAVRAS.

a) REKAB = _____

c) TNEDUTS = _____

b) REHCAET = _____

d) TNADNETTA = _____

3 OBSERVE E MARQUE.



☐ BANK ASSISTANT ☐ TEACHER



☐ STUDENT ☐ ATTENDANT



☐ MAIL CARRIER ☐ SALESPERSON

4 COMPLETE SOBRE VOCÊ.

a) Meu/minha professor(a) é _____.

b) Eu quero ser _____.

c) Uma profissão que admiro é _____.



MUITO BEM! ★



PROFESSIONS



PAGE 2

Name: _____ Date: ____/____/____

WORD BANK

BAKER • POLICE OFFICER • TEACHER • STUDENT •
ATTENDANT • MAIL CARRIER • BANK ASSISTANT • SALESPERSON

1 WHO AM I? WRITE THE PROFESSION.



a) I make bread. I am a _____.



b) I teach students. I am a _____.



c) I protect people. I am a _____.



d) I deliver letters. I am a _____.



e) I learn at school. I am a _____.

2 UNSCRAMBLE THE WORDS.

a) REKAB = _____ c) TNEDUTS = _____

b) REHCAET = _____ d) TNADNETTA = _____

3 LOOK AND CHOOSE.



☐ BANK ASSISTANT ☐ TEACHER



☐ STUDENT ☐ ATTENDANT



☐ MAIL CARRIER ☐ SALESPERSON

4 COMPLETE ABOUT YOU.

- a) My teacher is _____.
- b) I want to be a/an _____.
- c) A profession I admire is _____.



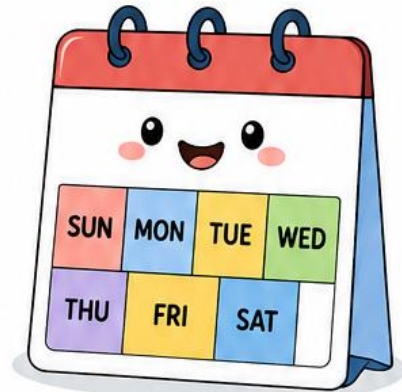
Great job! ★

DAYS OF THE WEEK • PARTS OF THE BODY



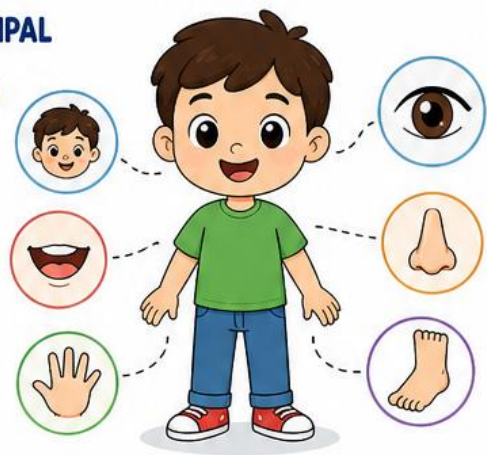
DAYS OF THE WEEK

1. a) **MONDAY** b) **TUESDAY** c) **WEDNESDAY**
d) **THURSDAY** e) **FRIDAY** f) **SATURDAY**
2. **SUNDAY • MONDAY • TUESDAY • WEDNESDAY • THURSDAY • FRIDAY • SATURDAY**
3. **MONDAY: SUNDAY / TUESDAY**
THURSDAY: WEDNESDAY / FRIDAY
SATURDAY: FRIDAY / SUNDAY
4. **RESPOSTAS PESSOAIS.**



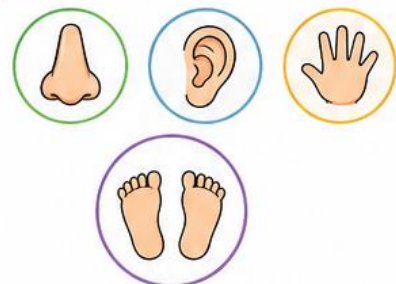
PARTS OF THE BODY — ATIVIDADE PRINCIPAL

1. **HEAD • EYES • MOUTH • ARMS • HANDS • LEGS**
2. a) **HEAD** b) **EYES** c) **NOSE**
d) **MOUTH** e) **HANDS** f) **FEET**
3. **EARS** → We hear with them.
EYES → We see with them.
LEGS → We walk with them.
HANDS → We hold things with them.
4. a) **EYES / EARS / HANDS / FEET**
b) **FEET** c) **RESPOSTA PESSOAL.**



PARTS OF THE BODY — FOLHA COMPLEMENTAR

- 1 e 2. **HEAD • NOSE • EAR • FINGERS • FEET**
3. **NOSE** → We smell with it.
EAR → We hear with it.
FINGERS → We touch with them.
FEET → We walk with them.
4. a) **HEAD / NOSE** b) **EARS / FEET** c) **FINGERS**



Observação: nas questões abertas, considerar outras respostas coerentes.



GABARITO

FOLHA 2

PLACES IN TOWN



ATIVIDADE — FOLHA 1



1. a) SCHOOL b) HOSPITAL c) BAKERY
d) HOTEL e) MARKET f) TOY STORE



2. SCHOOL • BAKERY • HOSPITAL



3. RESPOSTA PESSOAL.

ATIVIDADE — FOLHA 2



1. a) BAKERY
b) HOSPITAL
c) SCHOOL
d) TOY STORE
e) HOTEL



2. a) BAKERY b) SCHOOL c) MARKET d) HOTEL

3. SHOPPING MALL • TOWN SQUARE • BUILDINGS

4. RESPOSTAS PESSOAIS.



VOCABULÁRIO DE APOIO



SHOPPING MALL — shopping center



BAKERY — padaria



HOTEL — hotel



SCHOOL — escola



HOSPITAL — hospital



TOY STORE — loja de brinquedos



TOWN SQUARE — praça



MARKET — mercado



HOUSES — casas



BUILDINGS — prédios



Observação:

nas questões abertas,
considerar outras
respostas coerentes.



GABARITO



PROFESSIONS • PARTS OF ANIMALS

FOLHA 3



PROFESSIONS — FOLHA 1

1. a) **BAKER** b) **TEACHER** c) **STUDENT**
d) **ATTENDANT** e) **POLICE OFFICER** f) **SALESPERSON**

2. **BAKER • TEACHER • MAIL CARRIER**

3. **RESPOSTA PESSOAL.**



PROFESSIONS — FOLHA 2

1. a) **BAKER** b) **TEACHER** c) **POLICE OFFICER**
d) **MAIL CARRIER** e) **STUDENT**

2. a) **BAKER** b) **TEACHER** c) **STUDENT** d) **ATTENDANT**

3. **BANK ASSISTANT • ATTENDANT • SALESPERSON**

4. **RESPOSTAS PESSOAIS.**



PARTS OF ANIMALS

- 1 e 2. **FUR • TAIL • PAW • SNOUT**

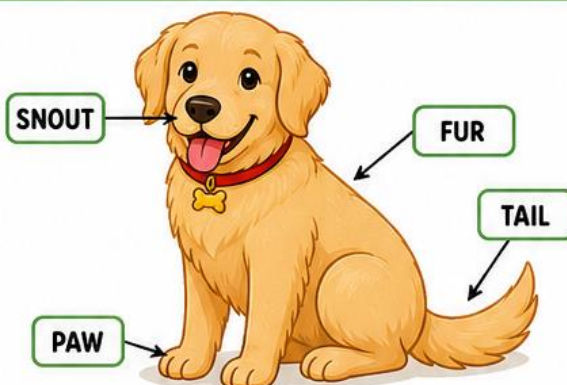
3. **FUR** → It covers the body.

TAIL → It moves behind the dog.

PAW → It helps the dog walk.

SNOUT → The dog smells with it.

4. a) **PAWS** b) **FUR** c) **SNOUT**



VOCABULÁRIO

FUR — pelo

TAIL — rabo

PAW → pata

SNOUT — focinho



Observação: nas questões abertas, considerar outras respostas coerentes.



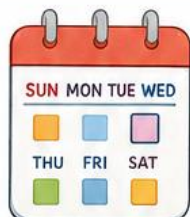
ALINHAMENTO À BNCC



LÍNGUA INGLESA • 4º ANO



CONTEÚDOS TRABALHADOS



DAYS OF THE WEEK



PARTS OF THE BODY



PARTS OF ANIMALS



PLACES IN TOWN



PROFESSIONS



EF15LI02

Construir repertório lexical em língua inglesa relativo ao cotidiano infantil.



EF04LI07

Localizar informações explícitas em textos curtos, estabelecendo relações entre aspectos verbais e não verbais.



EF04LI08

Listar ideias para a produção de textos curtos, relacionados aos gêneros trabalhados, como listas, convites e dicionário ilustrado, entre outros.



EF04LI10

Produzir textos, com a mediação do professor, utilizando recursos linguísticos e imagéticos a partir dos temas trabalhados nas aulas.



NOTA PEDAGÓGICA

A BNCC nacional apresenta habilidades específicas de Língua Inglesa a partir do 6º ano. Para os Anos Iniciais, foram utilizadas habilidades do Currículo Paulista, elaboradas em alinhamento às competências da BNCC.



REFERÊNCIA: CURRÍCULO PAULISTA — LÍNGUA INGLESA — ANOS INICIAIS

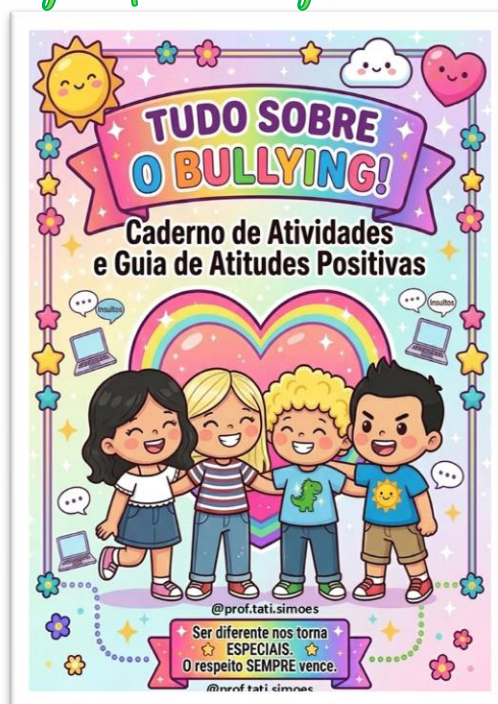
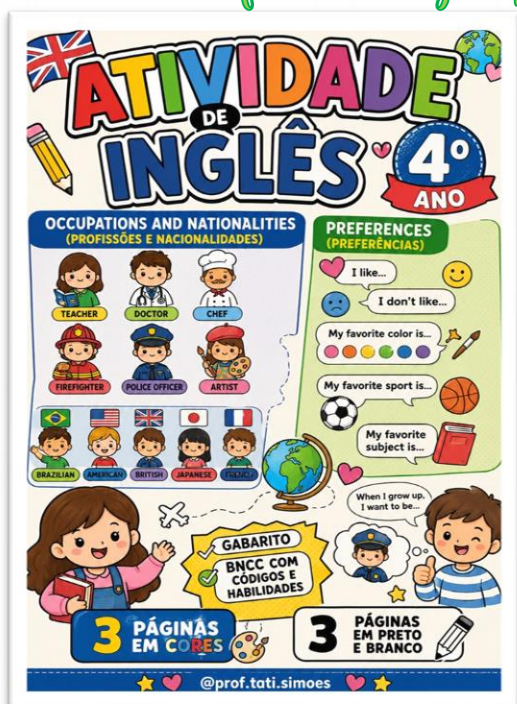


VENHA CONHECER OUTRAS ATIVIDADES!



DISPONÍVEIS NA LOJA

Clique na imagem para seguir para a loja.



Venha conhecer o Clube de assinaturas e tenha acesso a todos os arquivos da loja o ano inteiro.



MATERIAIS CRIATIVOS PARA
FACILITAR A ROTINA DO PROFESSOR



www.loja.corujapedagogica.com

@prof.tati.simoes